**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

**Вечерний факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
31.08.2022 г.

# Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 38.03.01 Экономика

Профиль **Экономика и управление предприятием**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **15(5.3)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 312 | 312 | 312 | 312 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 324 | 324 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.э.н., Водопьянова Н.А.

Рецензент(ы):
(при наличии)
*к.э.н., и.о.зав.кафедрой, Гущина Юлия Игоревна*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление предприятием

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Экономика и менеджмент
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Водопьянова Наталья Александровна

СОГЛАСОВАНО:
Вечерний факультет
Председатель НМС факультета Лапшина С.В.
Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.03.01. - «Экономика», Профиль "Экономика и управление предприятием";
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных экономических проблем и вопросов управления предприятием.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем предприятий ;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности объекта изучения и дать оценку его экономических показателей;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы организации производства и управления;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности деятельности объекта изучения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б3 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | В процессе освоения дисциплины начинается формирование компетенцийна основе знаний , умений и навыков полученных на предыдущей ступени образования, а так же компетенций формирование которых началось при изучении таких дисциплин как: |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.1.4 | Исследование систем управления |
| 2.1.5 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности |
| 2.1.6 | Экономика предприятия |
| 2.1.7 | Экономическая теория |
| 2.1.8 | Информационные технологии в экономике и управлении |
| 2.1.9 | Статистика |
| 2.1.10 | Теория менеджмента |
| 2.1.11 | Бюджетирование и внутрифирменное планирование |
| 2.1.12 | Общая физическая подготовка |
| 2.1.13 | Оценка и управление стоимостью бизнеса |
| 2.1.14 | Страхование |
| 2.1.15 | Управление проектами |
| 2.1.16 | Коммуникации в профессиональной деятельности |
| 2.1.17 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.18 | Налоги и налогообложение |
| 2.1.19 | Организация производства |
| 2.1.20 | Основы деловой документации и делопроизводства |
| 2.1.21 | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| 2.1.22 | Инвестиции |
| 2.1.23 | Логистика |
| 2.1.24 | Стратегический менеджмент |
| 2.1.25 | Финансовый менеджмент |
| 2.1.26 | Реинжиниринг бизнес-процессов |
| 2.1.27 | Управление качеством |
| 2.1.28 | Мотивация и стимулирование персонала |
| 2.1.29 | Нормирование и организация труда |

| | |
|---|---|
| 2.1.30 | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) |
| 2.1.31 | Методы моделирования и прогнозирования в экономике |
| 2.1.32 | Организация предпринимательской деятельности |
| 2.1.33 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.34 | Ценообразование |
| 2.1.35 | Экономика общественного сектора |
| 2.1.36 | Основы внешнеэкономической деятельности предприятия |
| 2.1.37 | Социология |
| 2.1.38 | Эконометрика |
| 2.1.39 | Маркетинг |
| 2.1.40 | Тайм-менеджмент |
| 2.1.41 | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| 2.1.42 | Финансы и кредит |
| 2.1.43 | Бухгалтерский учет и аудит |
| 2.1.44 | Информационно-библиотечные системы |
| 2.1.45 | Теория организации и организационное поведение |
| 2.1.46 | Управление персоналом |
| 2.1.47 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.48 | Иностранный язык |
| 2.1.49 | Философия |
| 2.1.50 | История экономических учений |
| 2.1.51 | Математика |
| 2.1.52 | Основы правовых знаний |
| 2.1.53 | История (история России, всеобщая история) |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

**ОПК-1.1: Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов**

*:*

Результаты обучения:

**ОПК-1.2: Умеет использовать экономические категории при решении практических задач**

*:*

Результаты обучения:

**ОПК-1.3: Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности**

*:*

Результаты обучения:

**ОПК-2.1: Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы**

*:*

Результаты обучения:

**ОПК-2.2: Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз**

*:*

Результаты обучения:

**ОПК-2.3: Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи**

*:*

Результаты обучения:

| |
|---|
| **ОПК-3.1: Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-3.2: Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-3.3: Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-4.1: Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-4.2: Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-4.3: Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-5.1: Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в экономике и управлении, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-5.2: Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-5.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-6.1: Знать основные принципы работы современных информационных технологий в экономике и управлении** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-6.2: Уметь применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ОПК-6.3: Владеть основными методами и инструментами современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-1.1: Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления** |
| *:* |
| Результаты обучения: |

| |
|---|
| **ПК-1.2: Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-1.3: Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-2.1: Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-2.2: Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-2.3: Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-3.1: Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-3.2: Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-3.3: Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-4.1: Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-4.2: Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-4.3: Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-5.1: Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-5.2: Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **ПК-5.3: Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |

| |
|---|
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-10.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-10.3: Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-11.1: Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере профессиональной деятельности; методы, приемы и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-11.2: Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупции; прогнозировать и анализировать правовые последствия коррупционного действия и/или бездействия.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-11.3: Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие и профилактику коррупции.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-3.1: Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-3.2: Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.** |

| |
|---|
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-3.3: Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-4.1: Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-4.2: Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-4.3: Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного (ых) языка(ов) в деловой коммуникации;<br>методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-5.1: Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-5.2: Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-5.3: Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-6.1: Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-6.2: Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемику); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-6.3: Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма** |
| : |
| Результаты обучения: |
| **УК-8.1: Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения** |

| |
|---|
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-8.2: Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-8.3: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-9.1: Знать: общие правила и принципы инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |
| **УК-9.3: Владеть: основными навыками и приемами инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** |
| *:* |
| Результаты обучения: |

**4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Форма контроля (Наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Разработка программы исследования для ВКР** | | | | |
| 1.1 | Получение задания по выпускной квалификационной работе /Пр/ | 15 | 2 | | |
| 1.2 | Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе /Ср/ | 15 | 62 | | |
| | **Раздел 2. Подготовка теоретической главы ВКР** | | | | |
| 2.1 | Изучение теоретических аспектов темы работы /Пр/ | 15 | 2 | | |
| 2.2 | Подбор литературы и иных источников и изучение теоретических аспектов темы работы /Ср/ | 15 | 64 | | |
| | **Раздел 3. Подготовка аналитической главы ВКР** | | | | |
| 3.1 | Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР /Пр/ | 15 | 2 | | |
| 3.2 | Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР /Ср/ | 15 | 64 | | |
| | **Раздел 4. Подготовка проектной главы ВКР** | | | | |
| 4.1 | Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов /Пр/ | 15 | 2 | | |
| 4.2 | Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов /Ср/ | 15 | 62 | | |
| | **Раздел 5. Оформление выпускной квалификационной работы** | | | | |
| 5.1 | Методика оформления ВКР /Пр/ | 15 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Подготовка доклада и графического материала /Ср/ | 15 | 60 | | |
| | **Раздел 6. Предзащита ВКР** | | | | |
| 6.1 | Прохождение процедуры предзащиты ВКР /Пр/ | 15 | 2 | | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня сформированности, закрепленных за дисциплиной, компетенций у студентов, и уровня достижения студентами установленных результатов освоения дисциплины. Фонд оценочных средств представлен в электронном учебно-методическом комплексе дисциплиныКонтрольные вопросы и задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

В рамках освоения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.
Отлично
Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.
При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.
Хорошо
Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.
При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.
Удовлетворительно
Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.
При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.
Неудовлетворительно
Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.
90-100 баллов (отлично) повышенный уровень
Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
76-89 баллов (хорошо) базовый уровень
Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.
61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень
Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации
0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового
Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Степанова, А. В. | Информационно-библиотечные системы [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru | Волжский, 2018 | http://lib.volpi.ru |
| Л1.2 | Фомичев, А. Н. | Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник - https://e.lanbook.com/book/93435 | Москва : Дашков и К, 2017 | https://e.lanbook.com/book/93435 |
| Л1.3 | Белый, Е. М. | Управление проектами (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебник - https://book.ru/book/939055 | Москва : КноРус, 2021 | https://book.ru/book/939055 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
| Л2.1 | Старовойтов, М. К. [и др.] | Выполнение выпускной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru | Волгоград: ВолгГТУ, 2014 | http://lib.volpi.ru |
| Л2.2 | Голов, Р. С. [и др.] | Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник - https://e.lanbook.com/book/91245. | Москва: Дашков и К, 2017 | https://e.lanbook.com/book/91245. |
| Л2.3 | Иевлева, Н. В., Гаврилова, О. А., Нестеренко, Т. В. | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru] | Волжский, 2020 | [Режим доступа: http://lib.volpi.ru] |
| Л2.4 | Головнина, Л. А., Жигунова, О. А. | Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник - https://book.ru/book/933655 | Москва : КноРус, 2020 | https://book.ru/book/933655 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
| Л3.1 | Старовойтов М.К., Лукьянов Г.И., Гущина Ю.И., Александрова В.О. | Методические указания по выполнению, оценке и защите выпускных квалификационных работ: «Методические указания». Выпуск 2 | Волгоград: ВолгГТУ, 2015 | |
| Л3.2 | Гончарова, Е. В. | Анализ эффективности систем управления [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru | Волжский, 2018 | http://lib.volpi.ru |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru |
| Э2 | Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru |
| Э3 | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ Договор № 1000 от 19.03.2009 г. |
| Э4 | Министерство финансов http://www.minfin.ru/ |
| Э5 | Информационный портал http://www.banki.ru |
| Э6 | Федеральная налоговая служба www.nalog.ru |
| Э7 | Министерство экономического развития Российской Федерации http://economy.gov.ru |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018 года (подписка на 2018-2021годы) |
| 6.3.1.2 | MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 года Лицензия №43112069 от 07.12.2006 года |
| 6.3.1.3 | Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется. |

**6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.) |
| 6.3.2.2 | Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный) |
| 6.3.2.3 | |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

| | |
|---|---|
| 7.1 | ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине. |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |

| | |
|---|---|
| 7.3 | При проведении лекционных и практических занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 7.5 | Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его. |
| 7.6 | Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.студентамагистранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы, при этом, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистранта, с другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Последовательность выполнения ВКР предполагает следующие этапы:

1) Выбор темы.
2) Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3) Написание заявления на утверждение темы на имя заведующего кафедрой «Экономика и менеджмент»
4) Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем)
5) Утверждение заведующим кафедрой задания.
6) Подбор литературы и иных источников.
7) Изучение теоретических аспектов темы работы.
8) Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
9) Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
10) Оформление выпускной квалификационной работы.
11) Проверка работы в системе «Антиплагиат».
12) Написание аннотаций к работе (на русском и иностранном языках).
13) Представление работы на проверку научному руководителю.
14) Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
15) Получение рецензии (за 5 дней до защиты).
16) Получение отзыва от научного руководителя (не менее, чем за 5 дней до защиты).
17) Подготовка презентации и графического (раздаточного материала).
18) Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
19) Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру в установленный срок.

Начало выполнения ВКР связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые близки к выбранной магистрантом тематике.

Знакомиться с литературой рекомендуется в следующей последовательности:

- нормативно-правовые документы – вначале законы, затем законодательные акты;
- научные издания – сначала монографии, затем периодические издания;
- статистические данные.

При этом вначале стоит изучить самые свежие публикации, затем –более ранние.

При подборе нормативно-правовых актов желательно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант», «Кодекс» и др.). Данные справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Со статистическим и аналитическим материалом, связанным с протекающими в экономике процессами, можно ознакомиться в Интернете. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертациях на соискание ученых степеней, отчетах по НИР и т.д.).
Значимость работ определяется известностью автора. В настоящее время для оценки работы как отдельных ученых, так и научных коллективов используются индексы научного цитирования.
Индекс научного цитирования – реферативная база данных научных публикаций, индексирующая ссылки, указанные в пристатейных списках этих публикаций и предоставляющая количественные показатели данных ссылок (например, суммарный объем цитирования, индекс Хирша и др.). Индекс цитирования – это принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого. Величина индекса определяется количеством ссылок на этот труд (или фамилию автора) в других источниках.
При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы. Данный список литературы по теме выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.
Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.
Объем выпускной квалификационной работы – 50-8 страниц печатного текста (не включая приложения), оформленный в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД и действующим стандартом предприятия СТП ВолгГТУ 025-02.
Рекомендуемый состав и объем ВКР

Пояснительная записка (титульный лист) 1 стр.
Задание на ВКР 2стр.
Аннотация 1 стр.
Содержание 1-2 стр.
Введение 2-3 стр.
1 Теоретическая часть 15-20 стр.
2 Аналитическая часть 15-20 стр.
3 Рекомендательная (проектная) часть 15-20стр.
Заключение 3-5 стр.
Список использованных источников 2-3 стр.
Приложения от 1 стр.
Справка на наличие заимствований от 1 стр.
Графический материал от 5 стр.

В аннотации дается краткое содержание работы с описанием всех частей работы.
Во введении необходимо отразить следующее:
- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования.
- структуру работы

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели ВКР ориентирует магистрантов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.
Задачи работы представляют собой перечень шагов по достижению цели . На каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.). Рекомендуется формулировка задач созвучных названию разделов ВКР.
Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.
Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.
Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении ВКР.
Основная часть ВКР содержит три главы: теоретическую, аналитическую и рекомендательную (проектную).
Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов — названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.
Первая глава выпускной квалификационной работы является теоретической и должна отражать кругозор автора в выбранной для исследования сфере: в ней раскрывается сущность, роль и функции анализируемого явления, его место в системе экономических отношений, взаимосвязь с другими явлениями и процессами.
В первой главе выпускной квалификационной работы на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов, рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы в России и за рубежом, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над выпускной квалификационной работой . В теоретическом разделе должна быть четко сформулирована анализируемая

проблема и также выявлены особенности изучаемых явлений и процессов в России и за рубежом (в отраслях, регионах, на уровне предприятий).
Вместе с тем, теоретический раздел не должен иметь чисто описательный характер. Автору необходимо самостоятельно четко выделить основные характеристики исследуемого явления и критически проанализировать сложившиеся подходы к его изучению, обосновать в итоге собственные приемы, инструменты или последовательность анализа. Теоретические положения, сформированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.
Глава заканчивается выводами.
Вторая глава выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) посвящена анализу состояния социально-экономического явления, процесса, экономической деятельности по избранной теме исследования. Во второй главе всесторонняя характеристика и анализ объекта исследования проводится минимум за три последних года. При этом оценка объекта исследования осуществляется на основе анализа процессов на базе разнообразной информации, собранной на разных уровнях (государство, регион, предприятие), в разных аспектах (отраслевой, территориальный, функциональный и др.) с использованием разнообразных методов (сравнения, обобщения, расчетов на основе экономико-статистических и экономико-математических методов) и методик, предлагаемых учеными. Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать особенности их применения для конкретной отрасли, региона, страны и т.п.
При этом особое внимание необходимо обратить на то, как согласуются предлагаемые автором подходы к анализу с уже действующими официальными методиками, инструкциями, положениями. Также данная глава может включать методологические и методические положения, которые автор считает наиболее приемлемыми для изучения конкретного предмета исследования. Автор обосновывает свой выбор методов анализа, приводит статистические данные или иные материалы, подтверждающие его позицию.
Также необходимо показать знание основных нормативно-правовых материалов, регулирующих анализируемую автором сферу деятельности.
Собранный и обработанный конкретный материал по теме приводится в виде иллюстраций (аналитические таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д.). Анализ, проведенный в данной главе, не должен сводиться к констатации фактов и предполагает авторскую оценку положительных и отрицательных моментов в деятельности анализируемого объекта.
Глава заканчивается краткими выводами.
Третья глава выпускной квалификационной работы является прикладной и должна содержать конкретные практические рекомендации, предложения и мероприятия по совершенствованию исследуемых экономических явлений и процессов в деятельности анализируемого объекта с обоснованием, аргументацией и расчетами эффективности (эффекта) с различных позиций и критериев.
Сформулированные и обоснованные положения третьей главы определяют практическую значимость выпускной квалификационной работы
. В конце третьей главы делаются краткие выводы.
Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов по итогам каждого раздела проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.
При его написании целесообразно:
– упомянуть цель, которая ставилась в начале работы;
– сжато описать основные этапы работы и результаты, полученные в ходе выполнения поставленных во введении задач;
– указать возможные сферы практического применения полученных результатов.
Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в диссертационной работе.
Введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.
Выпускная квалификационная работа должна быть написана в научном стиле.
Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.
Список использованных источников является обязательной составной частью любой научно-исследовательской работы. Он следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную научную литературу по исследуемой теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Список использованных источников выпускной квалификационной работы должен охватывать не менее 30 источников (официальные материалы государственных органов, официальные статистические публикации) и научных трудов (монографии, статьи из сборников статей или периодической печати). Использование литературы на иностранных языках является желательным. Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.
Приложения – это вспомогательный материал, уточняющий, иллюстрирующий и подтверждающий отдельные положения выпускной квалификационной работы и не вошедший в текст основной части.

ВКР должна быть распечатана с использованием принтера на одной стороне листа (формат А4) красителем черного цвета через полуторный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль шрифта. При размещении текста на странице следует оставлять поля (сверху и снизу – 20 мм; слева – 30 мм; справа – 15 мм).
Слова «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение»,
«Список использованных источников», «Приложение» записывают в виде заголовка (по центру без абзацного отступа) с прописной буквы.
Текст документа разделяют на главы и параграфы.
Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и

записанные с абзацного отступа.
Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится.
Главы, параграфы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав, параграфов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно тройному интервалу. Расстояние между заголовками главы и параграфа - двойной интервал.